

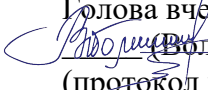
МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Херсонський державний університет

СЕРТИФІКАТНА ПРОГРАМА
«Українознавство в освітньому процесі»

ЗАТВЕРДЖЕНО

вченою радою Херсонського
державного університету

Голова вченої ради ХДУ

 Володимир ОЛЕКСЕНКО)

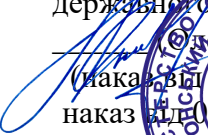
(протокол від 25.10.2021 р. № 4

зі змінами протокол від 30.09.2024р. № 3)

Сертифікатна програма вводиться в дію
з 29.10.2021 р.

Ректор Херсонського

державного університету

 (Олександр СТИВАНОВСЬКИЙ)

(наказ від 29.10.2021 р. № 1126-Д,

наказ від 02.10.2024 р. № 530-Д)



Івано-Франківськ, 2024рік

Розроблено робочою групою у складі:

П.І.П. керівника та членів робочої групи	Посада (для сумісників - місце основної роботи, посада)	Найменування закладу, що закінчив викладач (рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту)	Науковий ступінь, шифр і найменування спеціальності, тема дисертації, вчена звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні Публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами, керівництво науковою роботою здобувачів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, тип документу, тема, дата видачі)
Керівник групи						
Сидоренко Наталія Іванівна	Доцентка кафедри теорії та методик и дошкільної та початкової освіти	Херсонський державний педагогічний університет, 2000, Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова і література,	Кандидатка філологічних наук, Жанрові модифікації і поетика української дитячої повісті 60-80-х років ХХ століття, доцент	19	Розділ у монографії 1.Сидоренко Н.І. [авт.кол.: Олексин Ю.П., Кух А.М., Макаренко А.В.]. Архетипні образи українського і західноєвропейського народного героїчного епосу: гендерний аспект // Перспективные достижения современных ученых: образование и воспитание, физическое воспитание и спорт, философия, литература и лингвистика, культура искусство, юриспруденция. :монографія Одесса:КУПРИЕНКО СВ, 2017. – С.96-105.ISBN978-617-7414-15-4 Статті 1. Реалізація народознавчого компоненту в сучасному дошкільному закладі. Педагогічні науки: [зб.наук.праць/ ред.кол. Барбіна Є.С., Федяєва В.І. та ін.]. –	1.Наказ №483-К від 29.09.2017 «Особливості викладання у початкових класах дисциплін гуманітарно-українознавчого спрямування». Сертифікат ПК № 02139794/000058-17 від 02.11.2017 2.Свідectво тренера освіти для

	Магістр української мови та літератури, зарубіжної літератури		Вип. 65. – Херсон: ХДУ, 2014. – С.421-426. 2. Підготовка майбутнього вчителя початкової школи до українознавчої роботи. Педагогічна теорія і практика: : [зб. наук. праць / ред.кол. Артемова Л.А., Пилипенко О.І. та ін.]. – Вип. 5. – К.:КИМУ, 2014. – С.452-467. 3. Роль українознавчої складової у підготовці майбутніх педагогів до проведення уроків з літературного читання. Social Work and Education, Vol.10, No6, 2021 Temopil- Aberdeen, 2021. pp.254-260. ISSN:2535-6238 4. Підготовка майбутнього педагога до створення екскурсій доповненої реальності в локальних освітніх середовищах http://ite.kspu.edu/index.php/ite/issue/view/46/258 5. Формування навичок самоосвітньої діяльності студентів педагогічних факультетів в умовах дистанційної освіти. http://ekhsuir.kspu.edu/123456789/13392 6. Тригери формування національної свідомості майбутніх освітян в умовах воєнного часу. http://perspectives.pp.ua/index.php/pis/issue/view/82/122 7. Державна мова як визначальний фактор професійної діяльності майбутніх освітян півдня України http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2022/50/part_2/50-2_2022.pdf 8. Open education technologies: an important component of higher education digitalization for quality professional training (Web of Science) DOI: 10.34069/AI/2023.70.10.9 https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:001146481800005 9. Methodological foundations for the formation of professional qualities in primary school teachers (Web of Science) DOI: 10.46502/issn.1856-7576/2023.17.02.10 https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000975454900002 10. Cross-cultural competence formation for future	демократичного громадянства та освіти з прав людини і розвитку громадянських компетентностей № 27042018-9 від 27 квітня 2018 року
--	---	--	--	---

				teachers in integration processes (Web of Science) DOI: 10.46502/issn.1856-7576/2022.16.03.17 https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000884507900018 11. Книга тестових завдань. Розділ «Українознавство: Навчальний посібник для студентів напряму підготовки 6.010102 Початкова освіта спеціалізація українознавство, 7.01010201 Початкова освіта спеціалізація українознавство .-158с. (у співавторстві).—С.6-53, 131-157. Херсон: Айлант, 2012 Керівництво курсовими, бакалаврськими та магістерськими роботами	
--	--	--	--	---	--

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Херсонський державний університет Педагогічний факультет Кафедра теорії та методики дошкільної та початкової освіти
Офіційна назва сертифікатної програми	Українознавство в освітньому процесі
Обсяг сертифікатної програми	10 кредитів ЄКТС/ 300 годин
Тривалість сертифікатної програми	Довгострокова
Передумови	На базі першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії сертифікатної програми	Оновлюється один раз на два роки
Інтернет-адреса постійного розміщення опису сертифікатної програми	Офіційний сайт Херсонського державного університету: https://www.kspu.edu/Education/CertPrograms.aspx
2. Мета сертифікатної програми	
Метою програми є підготовка фахівця до реалізації завдань українознавчого, етнополітичного, етнокультурного та етноісторичного спрямування з широким доступом до працевлаштування, формування фахових компетентностей для реалізації професійних знань в галузі українознавства, навичок організаційної роботи.	
3. Характеристика сертифікатної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	01 Освіта/ Педагогіка
Орієнтація сертифікатної програми	Сертифікатна програма має прикладний характер, орієнтована на педагога, здатного критично оцінювати сучасний стан освіти, вміти поєднувати історичний досвід із сучасністю для вирішення завдань професійної діяльності.
Основний фокус	Формування здатності до поступової трансформації

сертифікатної програми та спеціалізації	пізнавальної діяльності у професійно спрямовану, з урахуванням світових тенденцій розвитку освіти, її інтеграції в європейський простір.
Особливості програми	Сертифікатна програма скерована на вивчення теоретичних прикладних та методичних основ українознавства спрямованих на формування цілісного уявлення про Україну та українство в усьому світі, про особливості етнополітичних процесів в Україні та застосування набутих знань в освітньому процесі. Здобуті програмні результати та компетентності за сертифікатною програмою можуть бути визнаними як підвищення кваліфікації або перезараховані в системі формальної та неформальної освіти.
4.Придатність до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Програмні результати навчання дозволять використовувати сформовані компетентності в професійній діяльності викладачів закладів освіти різних рівнів, в громадській/ приватній адміністраціях, народознавчий, пам'ятко охоронній , туристичній сферах, засобах комунікації.
Подальше навчання	Не застосовано
5.Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване, україноцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання. Словесні, наочні, практичні, репродуктивні, проблемні, частково-пошукові, дослідницькі методи навчання. Технології навчання: інформаційно-комунікаційні, проектні, інтерактивні, модульні, ігрові, дискусійні, співробітництва
Оцінювання	Оцінювання здійснюється за накопичувальною системою відповідно до Порядку оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в ХДУ.
6.Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	ІК. Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру в професійно-педагогічній та науково-пошуковій діяльності у сфері освіти.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1.Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК2.Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

Фахові компетентності спеціальності(ФК)	СК1. Здатність усвідомлювати концептуальні засади, цілі, завдання, принципи функціонування системи освіти, усвідомлювати та поцінювати взаємозалежність людей і систем у глобальному світі. СК2. Здатність спілкуватися академічною українською в усній та письмовій формах, використовувати різні стратегії комунікації, формувати спільноту учнів, у якій кожен відчуває себе її частиною. СК3. Здатність застосовувати інноваційні технології в навчанні освітніх галузей в стандартних, нестандартних та невизначених ситуаціях.
7.Програмні результати навчання	
Програмні результати Навчання (ПРН)	ПРН1.Спілкуватися академічною українською та іноземною мовами в усній та письмовій формах, використовувати комунікативні стратегії, формувати в учнів здатність до взаєморозуміння, міжособистісної взаємодії. ПРН03.Застосовувати інноваційні технології в навчанні освітніх галузей в стандартних, нестандартних та невизначених ситуаціях. ПРН4.Знати сутність, завдання й особливості навчальної дисципліни, її категоріальний апарат, історіографічні етапи дослідження. ПРН5. Розрізняти суб'єктів та об'єкти етнополітичних та етнокультурних процесів. ПРН6. Розуміти сутність етнополітичної суб'єктності націй, національних (етнічних) меншин і корінних народів. ПРН7. Аналізувати економічні й соціокультурні фактори як важливу передумову етнополітичної суб'єктності. ПРН8. Визначати політико-правові засади етнополітичних та етнокультурних процесів в Українській державі. ПРН9. Використовувати елементи українознавства у змісті навчальних дисциплін ЗЗСО, застосовувати оптимальні методи та прийоми навчання; ПРН10. Впроваджувати ефективні технології навчання, методично вірно планувати і проводити урочні й позаурочні заняття з українознавства, народознавства.
8.Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення здійснює кафедра теорії та методики дошкільної та початкової освіти: Кандидат філологічних наук, доцент Сидоренко Наталія Іванівна.

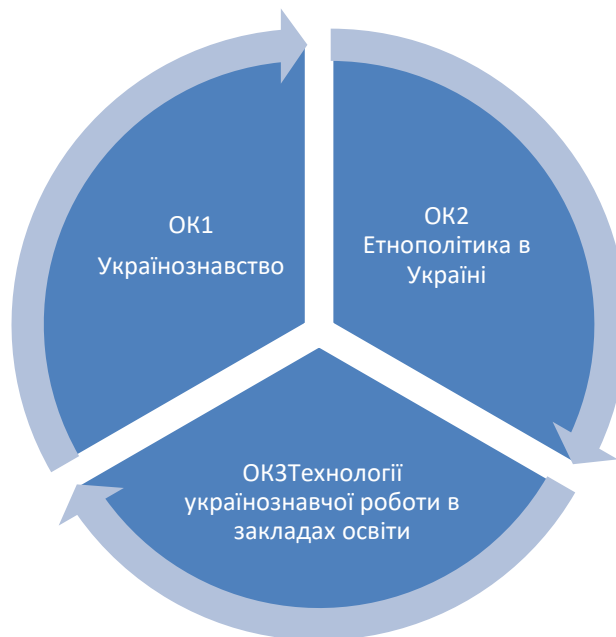
Матеріально-технічне забезпечення	Офіційний сайт університету містить інформацію про освітні програми, освітню, наукову діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Освітній процес забезпечується інформаційними та навчально-методичними матеріалами, розміщеними на сторінці кафедри соціальної роботи, соціальної педагогіки та соціології; платформі «KSU Online»; віртуальне навчальне середовище Moodle, Херсонський віртуальний університет; пакет MS Office 365; доступ до наукової, методичної, спеціальної літератури та фахових періодичних видань забезпечує наукова бібліотека ХДУ.
-----------------------------------	---

Перелік компонент сертифікатної програми

Код н/д	Компоненти сертифікатної програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, атестація здобувачів вищої освіти)	Кількість кредитів/ годин	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Освітніх компонент сертифікатної програми			
OK1	Українознавство	4 кредити ЄКТС/ 120 годин	диф.залік
OK2	Етнополітика в Україні	3 кредити ЄКТС/ 90 годин	диф.залік
OK3	Технології українознавчої роботи в закладах освіти	3 кредити ЄКТС/ 90 годин	диф.залік
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ СЕРТИФІКАТНОЇ ПРОГРАМИ		10 кредитів/ 300 годин	

Структурно-логічна схема сертифікатної програми

Короткий опис логічної послідовності вивчення компонент сертифікатної програми подається у вигляді графа.



Форма атестації здобувачів вищої освіти

Навчання за сертифікатною програмою завершується атестацією кожної ОК за накопичувальною системою відповідно до Порядку оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Херсонському державному університеті у вигляді заліку.

Після вивчення сертифікатної програми та успішного виконання усіх форм підсумкової атестації видається сертифікат.

Здобуті програмні результати і компетентності за сертифікованою програмою в Університеті не дають права на здобуття освітнього ступеня та отримання документа про вищу освіту. Проте, можуть бути визнаними як підвищення кваліфікації.

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам сертифікатної програми

	OK1	OK2	OK3
ІК	+	+	+
ЗК1	+	+	+
ЗК2	+	+	+
СК1	+	+	
СК2	+	+	+
СК3	+	+	

**Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами сертифікатної програми**

	ОК1	ОК2	ОК3
ПРН1	+	+	+
ПРН2	+	+	
ПРН3	+		
ПРН4	+		+
ПРН5	+		
ПРН6	+		
ПРН7	+		
ПРН8	+		
ПРН9		+	
ПРН10		+	

Керівник сертифікатної програми



(Сидоренко Н.І.)